

**Prešovská univerzita v Prešove**

**Pedagogická fakulta**



Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou

**TRANSFORMÁCIA EDUKÁCIE V PREDPRIMÁRNOM,  
PRIMÁRNOM A ŠPECIÁLNO M VZDELÁVANÍ  
V 21. STOROČÍ**

organizovaná pri príležitosti

75. výročia založenia

Pedagogickej fakulty v Prešove

**19. – 20. septembra 2024**

**Prešov, Slovenská republika**



## Vedecký výbor konferencie:

Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.	rektor PU v Prešove
prof. Ing. Jana Burgerová, PhD.	prorektorka PU v Prešove
doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD.	dekanka PF PU v Prešove
prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, PhD.	PdF UK, Praha
prof. PhDr. Ľudmila Belásová, PhD.	PF PU
doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD.	PF PU
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.	PdF UK, Praha
Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.	dekanka PdF UJS, Komárno
doc. PhDr. Zuzana Jančík Petrová, PhD.	PdF TU, Trnava
prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M. Ed.	PdF MU, Brno
prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc.	PdF UMB, Banská Bystrica
prof. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.	PF PU
prof. ucz. Dr hab. Anna Klim-Klimaszewska	Uniwersytet Siedlce, Poľská republika
doc. PaedDr. Martin Klimovič, PhD.	PF PU
prof. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.	PdF UK, Bratislava
prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.	PF PU
PaedDr. Peter Krška, PhD.	dekan PF KU, Ružomberok
prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD.	PF PU
prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc.	PF PU
doc. Ing. Viera Peterková, PhD.	dekanka PdF TU, Trnava
doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD.	dekan PdF UKF, Nitra
doc. PhDr. Vojtech Regec, PhD.	dekan PdF UP, Olomouc
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.	dekanka PdF UMB, Banská Bystrica
doc. Mgr. Radoslav Rusňák, PhD.	PF PU
prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.	PdF UP, Olomouc
prof. Hanna Tovkanets, DrSc.	Pedagogical faculty, MSU Mukachevo, Ukrajina
prof. PaedDr. Katarína Vančíková, PhD.	PdF UMB, Banská Bystrica
prof. PaedDr. Katarína Žilková, PhD.	dekanka PdF UK, Bratislava


## Organizačný výbor konferencie

doc. Mgr. Radoslav Rusňák, PhD.
PaedDr. Monika Miňová, PhD.
Mgr. Anna Vašutová, PhD.
Mgr. Vladimír Piskura, PhD.
Mgr. Patrícia Šimková, PhD.
Mgr. Iveta Polák Čuchtová, PhD.
Mgr. Veronika Čigarská, PhD.
Mgr. Eva Eddy, PhD.
Mgr. Tomáš Burger, PhD.
Peter Holdok
Miriama Palenčárová
Jana Senková

## PROGRAM KONFERENCIE

ŠTVRTOK, 19. september 2024 (1. deň)	PIATOK, 20. september (2. deň)
Slávnostné zhromaždenie Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove pri príležitosti 75. výročia založenia Pedagogickej fakulty	Konferenčné rokovanie
Historická budova Skladu soli, Námestie osloboditeľov č. 4, Prešov – Solivar	Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, Ul. 17. novembra č. 15, Prešov

PROGRAM DŇA (20. september)	
8,00 – 9,00	Registrácia (prebieha v časti E)
9,00	Slávnostné otvorenie rokovacieho dňa doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD. dekanka Pedagogickej fakulty PU v Prešove
9,10 – 11,00	Plenárne rokovanie
11,15 – 18,15	Rokovanie v sekciách
18,15	Ukončenie konferencie (miestnosť E223)

PR	9,10 – 11,00 Plenárne rokovanie	E203
doc. PaedDr. Martin Klimovič, PhD. 	<b>prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.</b> Polistopadová transformácia vzdelávania v Českej republike aneb vzhŕu dolŭ (se) vzdelávací politikou	
	<b>doc. Mgr. Jiří Kantor, Ph.D.</b> Výzvy a limity súčasného výzkumu (nejen) v oblasti speciální pedagogiky	
	<b>Mgr. Petra Fridrichová, PhD.</b> Transformácia základného vzdelávania na Slovensku a implikácie pre rozvoj učiteľstva	


## Prehľad tematických sekcií

<b>A1</b>	Pregraduálna príprava učiteľov 1
<b>A2</b>	Pregraduálna príprava učiteľov 2
<b>B1</b>	Inklúzia a vzdelávanie osôb so špecifickými potrebami
<b>B2</b>	Podpora osôb so špecifickými vzdelávacími potrebami
<b>B3</b>	Diagnostika a stimulácia v špeciálnopedagogickej praxi
<b>C1</b>	Sympóziium Fenomén obrazovej knihy v edukácii 1
<b>C2</b>	Sympóziium Fenomén obrazovej knihy v edukácii 2
<b>C3</b>	Sympóziium Fenomén obrazovej knihy v edukácii 3
<b>D1</b>	Človek, príroda, zdravie
<b>D2</b>	Človek a spoločnosť
<b>E1</b>	Predškolská edukácia 1
<b>E2</b>	Predškolská edukácia 2
<b>F1</b>	Pedagogicko-psychologické aspekty edukácie 1
<b>F2</b>	Pedagogicko-psychologické aspekty edukácie 2
<b>G</b>	Hudobná a výtvarná edukácia
<b>H1</b>	Matematická edukácia
<b>H2</b>	Matematická edukácia v rozšírenej realite
<b>I</b>	Digitalizácia vzdelávania
<b>J</b>	Jazyk, reč, komunikácia
<b>K</b>	Šport a pohyb


## Časový harmonogram rokovania a priradenie miestností


BLOK	ČAS	MIESTNOSŤ A TEMATICKÁ SEKCIA				
Plenárne rokovanie	9,10 – 11,00	E203				
Rokovanie v sekciách		E223	E225	E142	E144	E143
I.	11,15 – 12,45	A1	B1	C1	D1	E1
		OBED				
II.	13,45 – 15,00	A2	B2	C2	D2	E2
		PRESTÁVKA				
III.	15,15 – 16,30	F1	B3	C3	G	H1
		PRESTÁVKA				
IV.	16,45 – 18,15	F2	I	J	K	H2


<b>A1</b>	<b>11,15 – 12,45</b> <b>Pregraduálna príprava učiteľov 1</b>	<b>E223</b>
<b>PaedDr. Janka Ferencová, PhD.</b> 	<b>prof. Ing. Jana Burgerová, PhD.</b> Kvalita vo vysokoškolskom priestore	
	<b>Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD. – prof. Péter Tóth, PhD.</b> Induktívne myslenie študentov študijného programu predškolská pedagogika	
	<b>PhDr. Barbora Lanková, Ph.D. – PaedDr. Miroslava Janečková, PhD.</b> Postoje a sebepojetí študentů učitelství 1. stupně ZŠ v procesu edukace žáků nadaných či mimořádně nadaných	
	<b>prof. Hanna Tovkanets, DrSc. – Dr. Tetiana Kravchenko</b> Self-development of pedagogical competence in the process of the future teacher professional training	

<b>B1</b>	<b>11,15 – 12,45</b> <b>Inklúzia a vzdelávanie osôb so špecifickými potrebami</b>	<b>E225</b>
<b>doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD.</b> 	<b>doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD. – prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D. – Mgr. Zuzana Ivanová, PhD.</b> Inklúzia, inkluzívne vzdelávanie v teórii, výskume a praxi - výsledky výskumu	
	<b>dr hab. Sławomir Chrost</b> Inclusion in education through the eye of a personalist	
	<b>prof. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. – doc. PhDr. Viera Šilonová, PhD.</b> Inklúzia ako súčasť transformácie predprimárneho vzdelávania v 21. storočí	
	<b>doc. PaedDr. Bibiána Hlebová, PhD.</b> O problematike inkluzívneho vzdelávania detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia na Slovensku z pohľadu teórie a praxe	
	<b>Mgr. Jarmila Žolnová, Ph.D. – Mgr. Daniela Valocká</b> Analýza psychosociálnych faktorov inkluzívneho prostredia z pohľadu žiakov so ŠVPU	
	<b>Mgr. Barbora Balogová</b> Orientačná diagnostika a stimulácia ako inkluzívna podpora detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole	


<b>C1</b>	<b>11,15 – 12,45</b> <b>Sympózium Fenomén obrazovej knihy v edukácii</b>	<b>E142</b>
<b>Mgr. Iveta Gal Drzewiecka, PhD.</b> 	<b>doc. Mgr. Radoslav Rusňák, PhD.</b> Obrazový príbeh v kontexte primárneho vzdelávania	
	<b>PhDr. Kateřina Váňová, Ph.D.</b> Obrázková kniha jako trénink sociálních interakcí	
	<b>Mgr. Olga Kubeczková, PhD.</b> Obraz v současné nonfiction knize pro děti a mládež	
	<b>doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.</b> Kreovanie detských postáv v komikse Detektív Očko a jeho zábavné príbehy (G. Futová)	
	<b>Mgr. Anna Timková Lazurová, PhD.</b> Komiks ako obrazovo-textový naratív v edukačnej praxi (P. Karpinský – Chlapec menom Konštantín)	

<b>D1</b>	<b>11,15 – 12,45</b> <b>Človek, príroda, zdravie</b>	<b>E144</b>
<b>PaedDr. Silvia Bratková, PhD.</b> 	<b>doc. Ing. Viera Peterková, PhD. – PaedDr. Ivan Il'ko, PhD.</b> Ovplyvňujú krátkodobé environmentálne aktivity správanie a vedomosti o environmentalistike študentov PEP?	
	<b>RNDr. Iva Traxmandlová, Ph.D. – Mgr. Linda Koutová</b> Vědecká pozorování pro žáky primárního a sekundárního vzdělávání	
	<b>Mgr. Linda Koutová</b> Oblíbení a neoblíbení živočichové žáků 5. tříd	
	<b>prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD.</b> Podporné edukačné stratégie výchovy k zdraviu u rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.	
	<b>doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD.</b> Přírodovedné vzdelávanie žiakov mladšieho školského veku na Slovensku a v Poľsku	
	<b>PaedDr. Silvia Bratková, PhD.</b> Výchova k zdraviu podľa nového Štátneho vzdelávacieho programu pre základné vzdelávanie	
	<b>Mgr. Zuzana Fečíková, PhD.</b> Racionálna výživa optikou učiteľov rómskych žiakov na primárnom stupni vzdelávania	


<b>E1</b>	<b>11,15 – 12,45</b> <b>Predškolská edukácia 1</b>	<b>E143</b>
<b>PaedDr. Monika Miňová, PhD.</b> 	<b>Dr. Aleksandra Kruszewska</b> Idea pedagogiki skandynawskej w praktyce polskich przedszkoli leśnych	
	<b>PaedDr. Alexandra Nagyová, PhD. – PaedDr. Diana Borbélyová, PhD.</b> Skúsenosti učiteľov materských škôl s lesnou pedagogikou	
	<b>Mgr. Zuzana Danišková, PhD.</b> Stoja zaužívané praktiky materskej školy proti dieťaťu?	
	<b>Dr. Ewa Staropietka-Kuna</b> Myslenie otázkami detí v predškolskom veku	
	<b>Mgr. Martina Rímska, PhD.</b> Rozvíjanie ranej gramotnosti detí predškolského veku	

<b>A2</b>	<b>13,45 – 15,00</b> <b>Pregraduálna príprava učiteľov 2</b>	<b>E223</b>
 <b>doc. PhDr. Ivana Pirohová, PhD.</b>	<b>PaedDr. Janka Ferencová, PhD. – PhDr. Valentína Šuťáková, PhD.</b> Inovácie pedagogickej praxe prostredníctvom akčného výskumu	
	<b>doc. Mgr. Mariana Cabanová, PhD.</b> Pedagogická diagnostika ako východisko inkluzívneho vzdelávania a profesijná činnosť učiteľov predprimárneho a primárneho vzdelávania	
	<b>PhDr. Nikoleta Izdenczyová, PhD.</b> Vnímaná profesijná zdatnosť a emocionálna inteligencia učiteľov pre primárne vzdelávanie	
	<b>Mgr. Katalin Sýkora Hernády – Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.</b> Interakčný štýl učiteľov pôsobiacich na základných školách s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku	

<b>B2</b>	<b>13,45 – 15,00</b> <b>Podpora osôb so špecifickými vzdelávacími potrebami</b>	<b>E225</b>
 <b>doc. PhDr. Viera Šilonová, PhD.</b>	<b>doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D. – Mgr. Šárka Káňová, Ph.D. – prof. Julie Beadle-Brown – MgA. Marie Černíková, Ph.D. – Mgr. Tereza Havránková</b> Přejchod ze školy do světa dospělosti prizmatem mladých lidí s mentálním postižením a dalších aktérů	
	<b>doc. PaedDr. Erik Žovinec, PhD. – PaedDr. Barbora Sender, PhD.</b> Hodnotenie aplikácie podporných opatrení v školskom a poradenskom systéme SR	
	<b>Mgr. Eva Klimecká, Ph.D</b> Zavádění pozice školního koordinátora podpory nadání do škol	
	<b>doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD. – PaedDr. Eva Valášková Vincejová, Ph.D.</b> Multidisciplinárny a komplexný prístup podpory detí a žiakov	
	<b>Mgr. Jana Zeman – doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD.</b> Úroveň znalostí špeciálnych pedagógov o bezpečnom správaní sa v prostredí internetu	
	<b>doc. Mgr. Tatiana Dubayová, PhD. – Mgr. Jana Kožárová, PhD. – Mgr. Patrícia Mirdalíková, PhD.</b> Rozvoj poradenských zručností v pregraduálnej príprave pedagógov – analýza študijných programov	

<b>C2</b>	<b>13,45 – 15,00</b> <b>Sympóziu Fenomén obrazovej knihy v edukácii</b>	<b>E142</b>
 <b>Mgr. Dávid Dziak, PhD.</b>	<b>PhDr. Alexandra Brestovičová, PhD.</b> Interpretácia farieb u recipientov obrazovo-textového naratívu Všetky farby života od Lisy Aisato	
	<b>Mgr. Iveta Gal Drzewiecka, PhD.</b> Kognitívne mapovanie metafor emócií v detskej recepcii obrazovej knihy (na príklade kníh Tiny Oziewicz a Aleksandry Zajęc Čo robia pocity a Ako žijú pocity)	
	<b>Mgr. Veronika Čigarská, PhD.</b> K typológii obrazovo-textových vzťahov v súčasnej obrazovej knihe pre deti	
	<b>Mgr. Mária Halašková, PhD.</b> Vizualne akcentované texty v slovenskej literatúre pre deti	


<b>D2</b>	<b>13,45 – 15,00</b> <b>Človek a spoločnosť</b>	<b>E144</b>
 <b>doc. PaedDr. Ján Kancír, PhD.</b>	<b>doc. PaedDr. Ivana Rochovská PhD.</b> Integrácia vzdelávacích obsahov v primárnom vzdelávaní: prehľad najnovších výskumov na Slovensku a vo svete	
	<b>PaedDr. Monika Brozmanová, PhD.</b> Integrovanie spoločenskovedného obsahu v primárnom vzdelávaní	
	<b>doc. PaedDr. Ján Kancír, PhD.</b> Outdoorová edukácia v kontexte kurikulárnej transformácie	


<b>E2</b>	<b>13,45 – 15,00</b> <b>Predškolská edukácia 2</b>	<b>E143</b>
 <b>Mgr. Martina Rímska, PhD.</b>	<b>prof. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.</b> Prínos doc. PhDr. J. Gallu, CSc., k dejinám predškolskej pedagogiky	
	<b>doc. PhDr. Ivana Pirohová, PhD.</b> Podoby spolupráce materskej školy a rodiny dieťaťa zo sociálne znevýhodneného prostredia	
	<b>PaedDr. Monika Miňová, PhD.</b> Možnosti spolupráce materskej školy s rodinou dieťaťa z rómskej komunity	
	<b>Mgr. Vladimír Fedorko, PhD.</b> Historická genéza výchovných a vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávania rozvíjajúcich mravný a morálny vývin dieťaťa na Slovensku	


<b>F1</b>	<b>15,15 – 16,30</b> <b>Pedagogicko-psychologické aspekty edukácie 1</b>	<b>E223</b>
 <b>PaedDr. Erika Novotná, PhD.</b>	<b>dr hab. Jolanta Karbowniczek, prof. Akademii WSEI</b> Koncepcja integracji w polskiej edukacji wczesnoszkolnej po 25 latach - swoiste interpretacje	
	<b>Stawomir Śliwa, PhD. – Wojciech Duczmal, PhD.</b> Key competencies in the management of educational institutions	
	<b>doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D. – Mgr. Monika Šimáková</b> Proměny hlavního vzdělávacího proudu v ČR - příčiny a důsledky	
	<b>PaedDr. Erika Novotná, PhD.</b> Výzvy a limity edukácie detí z rómskej komunity z pohľadu pedagogických zamestnancov	
	<b>PhDr. PaedDr. Michal Pankevič, PhD., BBA, MBA</b> Pedagogické dielo Juraja Páleša v kontexte rozvoja školstva a vzdelávania na Slovensku	




<b>B3</b>	<b>15,15 – 16,30</b> <b>Diagnostika a stimulácia v špeciálnopedagogickej praxi</b>	<b>E225</b>
 <b>doc. PaedDr. Bibiana Hlebová, PhD.</b>	<b>prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD. – Mgr. Miroslava Tomášková, PhD. – Mgr. Kristína Ondrašínová</b> Možnosti a limity využívania posunkovej komunikácie v špeciálnopedagogickej praxi	
	<b>Mgr. Miroslava Tomášková, PhD. – prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD. – Mgr. Kristína Ondrašínová</b> Didaktické prostriedky pre osvojovanie, rozvíjanie a utvrdzovanie posunkovej komunikácie	
	<b>Mgr. Kristína Ondrašínová – prof. PaedDr. Darina Tarcsiová, PhD.</b> Využívanie posunkov u jednotlivcov s mentálnym postihnutím (analýza konkrétnych prípadov žiakov)	
	<b>Mgr. Patrícia Šimková, PhD.</b> Diagnostika percepčno-motorických funkcií žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia na špeciálnej základnej škole	
	<b>Mgr. Ivana Trellová, PhD., BCBA</b> Rozvoj a aktuálna situácia behaviorálnej analýzy na Slovensku – porovnanie s krajinami V4	


<b>C3</b>	<b>15,15 – 16,30</b> <b>Sympóziu Fenomén obrazovej knihy v edukácii</b>	<b>E142</b>
 <b>PhDr. Alexandra Brestovičová, PhD.</b>	<b>Mgr. Milan Mašát, Ph.D., MBA</b> Možnosti implementácie literárne ztvárnenej tematiky šoa do výuky na prvom stupni základných škôl	
	<b>Mgr. Slavomír Capek, PhD.</b> Medzi realitou a imagináciou: Podoby zobrazenia priestoru, architektúry a slova v obrazovej knihe Bratislava čarovná	
	<b>Mgr. Dávid Dziak, PhD.</b> Obrazové knihy a motívy čítania kníh detí mladšieho školského veku	
	<b>Mgr. Patrícia Dziaková</b> Sociálna (seba)izolácia ako téma obrazovo-textových naratívov pre deti	

<b>G</b>	<b>15,15 – 16,30</b> <b>Hudobná a výtvarná edukácia</b>	<b>E144</b>
 PaedDr. Anna Derevjaniková, PhD.	<b>Mgr. Pavel Martinka, PhD.</b> Hudobná výchova v kontexte všeobecného vzdelávania	
	<b>PaedDr. Anna Derevjaniková, PhD.</b> Umelecká gramotnosť v kontexte kurikulárnej reformy Vzdelávanie pre 21. storočie	
	<b>doc. PaedDr. Zuzana Sláviková PhD.</b> Jednota emocionálneho a kognitívneho v hudobnom zážitku	
	<b>Mgr. Zuzana Kentošová, PhD.</b> Klavírna interpretácia hudobného diela v kontexte získavania perцепčných zručností žiakov v mladšom školskom veku	
	<b>Mgr. Martin Dzurilla, PhD.</b> Kreovanie hudobného obsahu prostredníctvom hudobných softvérov a aplikácií	
	<b>Mgr. Tatiana Bilančíková, PhD.</b> Progresívne prvky v metodických východiskách výtvarnej výchovy na primárnom stupni ZŠ. Teória verzus prax	


<b>H1</b>	<b>15,15 – 16,30</b> <b>Matematická edukácia</b>	<b>E143</b>
 doc. Mgr. Marek Mokriš, PhD.	<b>doc. RNDr. Alena Prídavková, PhD. – prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.</b> Pracovná pamäť a schopnosť manipulácie s priestorovými symbolmi ako determinanty školskej úspešnosti žiakov mladšieho školského veku	
	<b>Mgr. Anna Vašutová, PhD.</b> Inovatívne prístupy v elementárnej matematickej edukácii	
	<b>Mgr. Dominika Kušnírová, DiS. art. – doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD.</b> Potenciál metódy EduLARP v matematickom vzdelávaní	

<b>F2</b>	<b>16,45 – 18,15</b> <b>Pedagogicko-psychologické aspekty edukácie 2</b>	<b>E223</b>
 PhDr. Nikoleta Izdenczyová, PhD.	<b>dr hab. Agnieszka Hamerlínska, prof. UMK</b> Smell in the learning process in children	
	<b>prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD – doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD. – doc. RNDr. Alena Prídavková, PhD – Mgr. Jana Lukáčová, PhD. – PhDr. Monika Kačmárová, PhD. – Mgr. Matej Hrabovský</b> Majú kognitívne výkonnejší žiaci vyššie sebavedomie?	
	<b>Mgr. Matej Hrabovský – prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD</b> Pilotná štúdia vplyvu mindfulness intervencie u žiakov primárneho vzdelávania	
	<b>prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD – Mgr. Matej Hrabovský</b> Vzťah sociálneho prijatia a schopnosti inhibičnej kontroly u detí v primárnom vzdelávaní	

I	16,45 – 18,15 Digitalizácia vzdelávania	E225
<b>Mgr. Vladimír Piskura, PhD.</b> 	<b>Mgr. Monika Židová, PhD.</b> Výhody a úskalia digitálneho rodičovstva	
	<b>Mgr. Hedviga Hafičová, PhD.</b> Digitálne technológie v inkluzívnom prístupe vo výchove a vzdelávaní	
	<b>Mgr. Vladimír Piskura, PhD. – Mgr. Kristína Kendová</b> Interaktívne aktivity pre primárne vzdelávanie v prostredí Scratch	
	<b>Mgr. Iveta Polák Čuchtová, PhD.</b> Kvalita didaktických materiálov vo výtvarnej edukácii, dostupných online na sociálnych sieťach a špecializovaných portáloch	
	<b>Mgr. Tomáš Telepák, PhD.</b> Digitálne výtvarné techniky v súčasnej výtvarnej edukácii primárneho vzdelávania	

J	16,45 – 18,15 Jazyk, reč, komunikácia	E142
<b>doc. Mgr. Katarína Vužňáková, PhD.</b> 	<b>Mgr. Juraj Kresila, PhD.</b> Rozvíjanie prierezových gramotností prostredníctvom cudzojazyčného vzdelávania	
	<b>Mgr. Růžena Písková, Ph.D. – Mgr. Helena Lyerová</b> K vlivu angličtiny na češtinu ve školní praxi na 1. stupni základní školy	
	<b>Mgr. Terézia Horská – doc. Svetlana Kapalková, PhD.</b> Objektívne hodnotenie jazykového prostredia bilingválnych detí	
	<b>Mgr. Eva Eddy, PhD.</b> Povedomie slovenských študentov o špecifikách anglickej výslovnosti	
	<b>Mgr. Mária Hušlová Orságová</b> Jazyk učebníc ako faktor školskej úspešnosti žiakov	
	<b>doc. Mgr. Katarína Vužňáková, PhD. – Mgr. Eva Gogová, PhD.</b> Vplyv jazyka na ontogézu a stimuláciu reči na materiáli kompozít v slovenčine	
	<b>prof. PhDr. Ľudmila Belásová, PhD.</b> Písmo začínajúcich pisateľov: tradície a nové výzvy	
	<b>doc. PaedDr. Martin Klimovič, PhD.</b> Štylistika a lingvodidaktika: stručná syntéza poznatkov k problematike písanej produkcie	

<b>K</b>	<b>16,45 – 18,15</b> <b>Šport a pohyb</b>	<b>E144</b>
 <b>doc. PaedDr. Ingrid Ružbarská, PhD.</b>	<b>doc. PaedDr. Erika Chovanová, PhD. – Mgr. Mária Majherová, PhD.</b> Analýza koncipovania motorickej intervencie na motorický vývin žiakov v telesnej a športovej výchove	
	<b>doc. PaedDr. Iveta Boržíková, PhD.</b> Pohybová intervencia motorických kompetencií 10 – 11-ročných žiakov ako cieľových kategórii telesnej a športovej výchovy	
	<b>doc. PaedDr. Ingrid Ružbarská, PhD. – Mgr. Tamara Lukáčová, PhD.</b> Základné pohybové kompetencie v reflexii hmotnostného statusu žiakov primárneho vzdelávania	
	<b>Mgr. Daniela Falat Leütterová, PhD. – doc. PaedDr. Ingrid Ružbarská, PhD. – Mgr. Tamara Lukáčová, PhD.</b> Pohybové kompetencie 9 – 10-ročných detí športujúcej populácie	
	<b>Mgr. Tamara Lukáčová, PhD. – doc. PaedDr. Ingrid Ružbarská, PhD.</b> Asociácie medzi motorickými kompetenciami a indexom telesnej hmotnosti 8 – 10-ročných detí	

<b>H2</b>	<b>16,45 – 18,15</b> <b>Matematická edukácia v rozšírenej realite</b>	<b>E143</b>
 <b>Mgr. Anna Vašutová, PhD.</b>	<b>RNDr. Jana Hnatová, PhD.</b> Učebné prostredie s rozšírenou realitou v pregraduálnej matematickej príprave budúcich pedagógov	
	<b>Mgr. Jakub Lipták, PhD.</b> Analýza možností implementácie rozšírenej reality do kurzu Rekreačná matematika	
	<b>doc. Mgr. Marek Mokriš, PhD. – PaedDr. Edita Šimčíková, PhD. – Mgr. Blanka Tomková, PhD.</b> Jednoduché priestorové geometrické útvary v prostredí technológie rozšírenej reality	
	<b>doc. Mgr. Marek Mokriš, PhD. – doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD.</b> Transformácia profesijnej geometrickej prípravy budúcich učiteľov pre primárne vzdelávanie v podmienkach Pedagogickej fakulty PU v Prešove v 21. storočí	